



Põngerjas

**NARVA LASTEAIJA PÕNGERJAS
ARENGUKAVA
2021-2026**

NARVA 2021

SISUKORD

SISSEJUHATUS	2
1. NARVA LASTEAIA PÕNGERJAS LÜHIKIRJELDUS	2
Informatiivsed andmed	
Omanäolisus ja traditsioonid	
Lasteaia komplekteerimine	
Lasteaia personal	
2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	9
3. 2017-2020 aastate ANALÜÜS	10
4. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2021-2026	13
4.1 EESTVEEDAMINE JA JUHTIMINE	13
4.2 PERSONALI JUHTIMINE	14
4.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	15
4.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE	16
4.5 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	18
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	20
KOOSKÕLASTUSED	20

SISSEJUHATUS

Narva Lasteaia Põngerjas arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arendamise põhisuunad ja valdkonnad, lasteaia visiooni ja missiooni, strateegilised eesmärgid, tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Narva Lasteaia Põngerjas arengukava eesmärgiks on kavandada lasteasutuse jätkusuutlik areng aastateks 2021-2026. Arengukava ja selle tegevuskava on aluseks lasteaia uueneva hariduskontseptsiooni ja õppekava kaasajastamiseks, täiendamiseks ning õppeaasta tegevuskava koostamiseks.

Arengukava koostamise lähtealusteks on kaks olulisimat haridusvaldkonna strateegiadokumenti: Eesti elukestva õppe strateegia 2020 ning Narva munitsipaalharidussüsteemi arengukava 2026. Lisaks lähtuti Koolieelse lasteasutuse seadusest ja Narva Lasteaia Põngerjas sisehindamise aruandest 2015-2018. Arengukava koostati meeskonnatöona koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ning hoolekoguga.

1. NARVA LASTEAIA PÕNGERJAS LÜHIKIRJELDUS

Nimetus	Narva Lasteaed Põngerjas
Aadress	Ida-Virumaa, Narva, 20105, Gerassimovi 18a
Registrikood	75008634
Telefon	+372 56497124 +372 56483791
E-post	narvapongerjas27@gmail.com
Kodulehekülje aadress:	http://www.pongerjas.ee/
Õppekeel	eesti ja vene keel

INFORMATIIVSED ANDMED

Narva Lasteaed Põngerjas tegutseb 1968-ndast aastast. Alguses ametkondliku asutusena ning alates 1994. aastast on lasteaed munitsipaalne koolieelne lasteasutus, kus kasvatatakse ja arendatakse koolieast nooremaid lapsi.

Lasteaed asub Kreenholmi mikrorajooni keskmes. Lasteaia ümbruskond aitab igati kaasa laste arendamisele ja kasvatamisele. Meie koostööpartneriteks on Narva Kreenholmi Gümnaasium, Narva 6. Kool, Kreenholmi Raamatukogu, Paemurru spordikool, Narva Muusikakool, Laste Loomemaja, Narva Kunstikool, Tartu Ülikooli Narva Kolledž.

Narva Lasteaed Põngerjas omab [koolitusluba nr 2968HTM](#), mis on välja antud "Koolieelse lasteasutuse seaduse" §36 lõike 2¹ ja 2² ning ministri 04.02.2008. a käskkirja nr 123 alusel.

Narva Linnavalitsuse 11.06.2014. a määruse nr 16 alusel nimetati Koolieelne lasteasutus Põngerjas ümber ning uueks nimeks sai **Narva Lasteaed Põngerjas**.

Narva Lasteaed Põngerjas töötab tööpäevadel kella 6:30 kuni 18:30 laste lasteaias 12-tunnise viibimisega. Käesoleval ajal on laste kasutada muusikasaal, spordisaal, robotika ruum, logopeedi kabinet. Kõikides lasteaia rühmades on eraldi magamis- ja mänguruumid. Rühmad on varustatud mööbli, mänguasjade ja õppevahenditega. Igas rühmas on arvuti, lasteaia rühmades on Smart-tahvlid, Interneti kasutamise võimalus. Lisaks laste ettevalmistamisele kooliks pöörame ka tähelepanu ruumide mugavale ja ohutule sisustusele, ettevaaatlusabinõudele ning avatud suhtlemisele lastevanematega.

OMANÄOLISUS JA TRADITSIOONID

Lasteaia prioriteetsed tegevused

Osaline keelekümblus

Alates 2015. aastast on liitunud lasteaed keelekümblusprogrammiga. Seisuga 01.09.2020. a töötavad lasteaia selle programmi alusel kuus osalise keelekümblsruhma, kus õppe- ja kasvatustegevus toimub nii eesti keeles kui ka vene keeles.

Suur tähelepanu õppeprotsessi korraldamise käigus pööratakse Eesti riigi tundmisele: matkad, ekskursioonid, väljasõidud, mängud-kvestid ja õppeprojektid.

Robootika ja digivahendite kasutamine

Alates 2018/2019. õppeaastast lisati lasteaia õppekavasse robootika. See sai võimalikuks tänu Innovatsiooni keskusele HITSA, kes toetas lasteaia projekti vajalike seadmete konstruktorite ja koostisdetailide soetamisega. Robootikat õpetatakse kõikides rühmades.

Digivahendite kasutamine lasteaia vanemarühmade õppetöös annab lapsele lisavõimaluse igakülgse õpikogemuse saamiseks. Digivahendid toetavad lapse õppimist, suhtlemist, koostööd, loovust, keelelist arengut ja loogilist mõtlemist. Tehnoloogia võimaldab mängulist avastamist ja rikastab seeläbi õpikogemust. Õppetöös on digitehnoloogia kasutamise eesmärgiks laste digipädevuse areng.

Ökoloogiasuund

Alates 2019/2020. õppeaastast tegeleb lasteaed ökoloogilise suuna arendamisega. Lasteaia territooriumil luuakse ökoloogia rada.

Huviringid

Alates 2017/2018. õppeaastast toetavad laste mitmekülgset arengut lasteaia toimivad huviringid. Lasteaia lastel võimalik külastada huviringidest inglise keelt algajatele, õppida eesti rahva tantsu ja laulmist (sobitusrühma lastele) ning koreograafiat.

Projektitegevus

Õppetegevust toetatakse projektitegevuse kaudu koostöös Narva linna, Eesti riigi kui ka Euroopa Liiduga.

Projektitegevuse eesmärgiks on projektitegevuse lõimimine lasteaia õppe- ja kasvatustegevusse. Projektitegevuse eesmärgiks ka on anda nii õpetalatele kui ka lastele uusi teadmisi, praktilisi oskusi ja vilumusi õppekava raames.

Projektitegevuse prioriteetsed suunad on järgmised:

- laste tervislik eluviis;
- ökoloogilia ja tervisekaitse;
- laste suhtlemisoskuste arendamine;
- loodus-ja täppisteaduste õppe korraldamine.

Alates 2017. osaleb lasteaed järgmistes rahvusvahelistes ja linna projektides ning rahvusvahelistel koolitustel

Ürituse nimetus	Toetus
ICT and robotics in preschool education "A more attractive way for learning"	Erasmus+KA2
Developing Social Competences of Children with Early Childhood Language Learning	Erasmus+KA2
Small Scientists Across Europe	Erasmus+KA2
Let's plug!	Erasmus+KA2
First steps - settling-in phase period approach in preschools	Erasmus+KA2
IKT loov kasutamine lasteaias, koolitus Norras	Erasmus+KA1
Koolitus "Introduction to outdoor education - theory and practice", Poola	Erasmus+ KA1
Study visit: Enhancing Early Childhood Education and Care, Valensia	Erasmus+ KA1
eTwinningu PDW Küprosel	Erasmus+ KA1
e-projekt "Multiprojekt "Tvinnime sõpradeks!"	Erasmus+ eTwinning
"Enhancing capability of teachers and schools in planning and implementing their projects in order to have positive effect on early school leaving"	Erasmus+ KA1
SOHO - European Training Course for support people in E+: "Youth in Action Volunteering Activities"! Poola	Erasmus+KA1
Open Minds investigate STEM	Nordplus Junior
Outside the schools walls - Preparatory visit	Nordplus Junior
Outside the schools walls	Nordplus Junior
Wellbeing in Arctic climate in preschool education: a more attractive way for teaching	Nordplus Junior
Learning Bridges over the Baltic Sea	Nordplus Junior
Nordplusi kontaktseminar Taanis	Nordplus
Tervise kuu Narva Lasteaias Põngerjas	Narva Sotsiaalabiameti projekt
Tervislandias	Narva Sotsiaalabiameti projekt
Tervise kuu Narvas	Narva Sotsiaalabiameti projekt
Laste tantsu flashmob	Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutuse Meie Inimesed
Igal lapsel oma pill	EV100
"Lasteaia 3D: Digiaeg, digiharidus, digikultuur "	INNOVE
Võrumaa pärlid	INNOVE
ProgeTiigri seadmete soetamine 2017	HITSA
ProgeTiigri seadmete soetamine 2020	HITSA
Üleeuroopaline programmeerimisnädal 2017: Google Korporatsiooni stipendium	Google Korporatsioon

Pedagoogide projektitegevuse teemad

Rühmad	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Maasikas	Tahame olla terved!	Vesi - meie hea sõber!	"Liiva fantaasiad"	Eksperimentaalne mänguprojekt "Võluvesi"
Varblased	Muinasjutu külas	Muinasjutt tuli meile külla!	"Muinasjutu külas"	Muinasjutt tuli meile külla!
Oravake	Ebatavapärased joonistamisvõtted	Tere, muinasjutt!	"Muinasjutt aitab rääkida"	"Muinasjutt aitab rääkida"
Vaarikas	Lõbusad sõrmekesed	Need on meie käekesed!	"Me õpime maailma, katsetades" (laste katsetamine)	"Viis sammu tervise poole - karastamine S. Kneippi meetodil"
Mesilased	Kapliku seiklused	Ohutus on meie kätes	"3-5 aasta laste sõnavara aktiveerimine"	"3-5 aasta laste sõnavara aktiveerimine"
Kiil	Näitemängud "Muinasjutule külla"	Turvalisuse aabits	"Lotte avastab Eestimaad"	-----
Seeneke	Teater läbi laste silmade	Meie tervis on meie kätes	"Me oleme väiksed miksikesed"	"Terva laps - terve pere"
Pihlakas	Me oleme Virumaa lapsed!	Meie kõristi - lemmikmänguasi!	"Jäätmed siin ja palju seal, loodust püüan säästa ma!"	"Vaatame tulevikku"
Kellukesed	Teater peopesal	Võluvesi	"Teadlased"	"Reis ohutusele maale"
Liblikas	Tilga ringkäik	Kõik ametud on vajalikud, kõik ametid on olulised!	"Kõik kutsealad on vajalikud, kõik kutsealad on olulised"	"Muinasjutu külas"
Liikumis-õpetaja	Üksteise poole	Me lähme, lähme, lähme!	"Minu lõbus ja helisev pall"	-----
Muusika-õpetaja	Laulame mängides	Klassikaline muusika laste elus	Klassikaline muusika laste elus	-----
Logopeed	Logorütmika	Sõrmekeste riik	Sõrmekeste riik	Sõrmekeste riik

Tervislik eluviis

Lasteaias on loodud turvaline, tervist toetavaliku ja lapse arengut stimuleeriva füüsilise ja psühhosotsiaalse keskkonnad.

Laste tervisliku arengu ja heaolu toetamiseks meie lasteaias on:

- õhu- ja veekarastamine;
- isikliku hügieeni ja suutervise edendamine;
- ravimtaimete tee joomine;
- tervislik toitumine;
- soolakambri külastamine;
- vestlused tervislikust eluviisist ja turvalisest.

Õuesõpe

Erilist tähelepanu pööratakse lapse tunnetuslikule-tervistavale tegevusele, tervisekultuuri arendamisele ja terviseedendusele.

Lasteaia traditsioonilised ühisüritused

Meie lasteaias on kombeks eesti ja vene rahvakalendri tähtpäevade tähistamine. Erinevad üritused ja peod annavad lastele ja nende peredele võimalust kvaliteetselt aega veeta.

Lasteaia traditsioonilised ettevõtmised

- Teadmispäev - õppeaasta algus
- Sügise päev Narva-Jõesuu metsas
- Õppejalutuskäik mererannas
- Lasteaia Põngerjas sünnipäev (oktoober)
- Isadepäev
- Mardipäev
- Kadripäev
- Jõuluteater (Jõulumuinasjutt laste jaoks)
- Jõulud
- Nääripüha
- Sõbrapäev
- Eesti Vabariigi aastapäev (Iseseisvuspäev)
- Vastlapäev
- Emakeelepäev
- Naljategemise päev
- Lihavõtted
- Emadepäev (Emadepäeva kontsert lasteaias)
- Lõpupidu "Head aega, lasteaed!"
- Lastekaitsepäev lasteaias ja linnas
- Linnapäevad
- Kevad- ja jõululaat
- Teemaatilised kvestid

Teemaatilised nädalad

- Ökoloogia nädal
- Perekonna nädal
- Sügise, talve ja kevade tervise nädal
- Eesti keele nädal
- Teatrikuu/ Teatri nädal

Näitused

- Laste ja vanemate käsitöö teemaatilised näitused (käsitöö looduslikust materjalist, jäätmematerjalist)
- Laste joonistuste näitused
- Fotonäitused

Konkursid ja festivalid

- Luulekonkurss
- Muusikafestivalid ("Noor Laulusolist", "Eesti laulu festival")
- Teatريفestival

Lasteaia Põngerjas lapsed, vanemad ja töötajad osalevad aktiivselt linna konkurssidel, näitustel, festivalidel.

Lasteaias toimuvad ka lahtiste uste päevad, erinevad teemaatilised päevad, seminarid, kvestid ja laadad.

LASTEAIA KOMPLEKTEERIMINE

Laste ja rühmade arv EHISe andmetel

Õppeaasta	Rühmade arv	Laste arv kokku
Seisuga 10.09.2017	10	188
Seisuga 10.09.2018	10	187
Seisuga 10.09.2019	10	191
Seisuga 10.09.2020	10	193

Laste arv lasteaias on stabiilne.

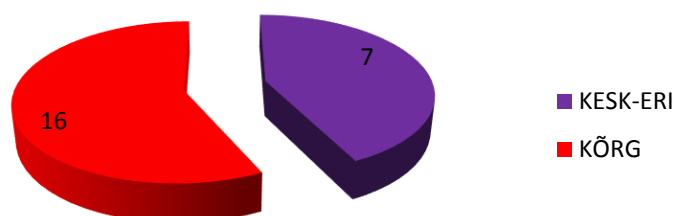
LASTEAIA PERSONAL

Narva Lasteaias Põngerjas töötab 48 töötajat, kellest 23 on pedagoogid, 25 teenindav personal. Lasteaia koosseis on komplekteeritud. Kogemustega õpetajate ja noorte initsiatiivsete pedagoogide koostöö tõstab meie konkurentsivõimet ja tulemuslikkust.

PEDAGOOGIDE HARIDUSTASE

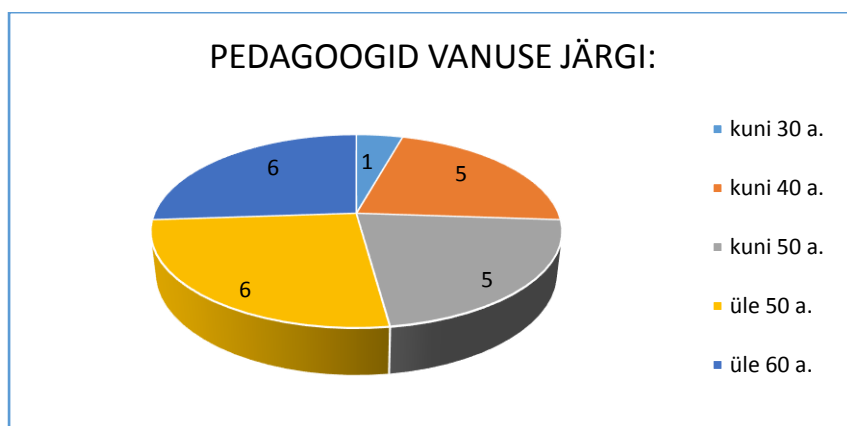
Ametikohad	01.09.2020	Haridus			magister
		keskeri	kõrg	õpib	
direktor	1		1		1
õppealajuhataja	1		1		1
õpetajad	17	6	11		4
liikumisõpetaja	1		1		1
muusikaõpetaja	1	1			
logopeed	1		1		1
eesti keele õpetaja	1		1		1
Pedagoogid	23	7	16	-	9

PEDAGOOGID HARIDUSE JÄRGI



PEDAGOOGID VANUSE JÄRGI

Ametikohad	01.09.2020	kuni 30 a.	kuni 40 a.	kuni 50 a.	üle 50 a.	üle 60 a.
direktor	1				1	
õppealajuhataja	1					1
õpetajad	17	1	4	3	5	4
liikumisõpetaja	1			1		
muusikaõpetaja	1					1
logopeed	1			1		
eesti keele õpetaja	1		1			
Pedagoogid	23	1	5	5	6	6



LASTEAIJA PERSONALI SAAVUTUSED alates 2017. aastast

Liikumisõpetaja **Tatjana Ketško** konkursi "Narva linna Aasta Õpetaja 2017" nominent.

Õpetaja **Svetlana Astahhova** konkursi "Eestimaa õpib ja tänab 2018" nominent.

Õpetaja **Jevgenia Minova** konkursi "Narva linna Aasta õpetaja 2019" nominent.

Õpetaja **Anna Tšistodelova** konkursi "Narva linna Aasta õpetaja 2020" võitja.

2017. a eTwinningu kvaliteedimärk - õppealajuhataja **Veera Osis**.

2018. a eTwinningu kvaliteedimärk - projektijuht **Natalja Varkki**.

2019. a eTwinningu kvaliteedimärk - projektijuht **Natalja Varkki**.

2020. a eTwinningu kvaliteedimärk - õpetajad **Larissa Anufrijeva** ja **Irina Vassiljeva**.

2019. a eTwinningu kooli tiitel.

"Euroopa kvaliteedimärk" - **Veera Osis, Natalja Varkki, Larissa Anufrijeva, Irina Vassileva**.

Üleeuroopaline programmeerimisnädal 2017: Google Korporatsiooni stipendium.

Europasside omanikud - projektijuht **Natalja Varkki**, õpetajad **Jelena Rumjantseva**,

Anastasia Chatkina, Anna Baranova, Anzela Yahiaoui, Larissa Anufrijeva, Irina Vassiljeva.

2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

LASTEAIA MISSIOON

- Anda igale lapsele võimalus olla õnnelik ning edukas.
- Toetada perekonda soodsa ja ohutu keskkonna loomisel lapse kasvamiseks, õppimiseks ja arendamiseks, võttes arvesse lapse võimalusi, huvisid ning kalduvusi.

LASTEAIA VISIOON

- Lasteaed – tunnustatud, mainekas asutus, mis pakub kvaliteetset baasharidust.
- Lasteaed – see on kodu, kus on rõõmsad ja terved lapsed, heatahtlikud töötajad ja usalduslikud suhted lapsevanematega.
- Lasteaia õpetajad ja juhtkond on professionaalid, kes oskavad luua õppimiseks vajalikud tingimused.
- Lasteaia õppekeskkond on kaasaegne ja turvaline.

LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED

- Koostöö meeskonnas ühise eesmärgi nimel, koostöö pere, laste, partneritega.
- Väärtustav kasvatus: toetame õppimisrõõmu ja iga lapse positiivset enesehinnangut.

3. 2017-2020 aastate ANALÜÜS

2017-2020 aastate analüüs lähtub Narva Lasteaia Põngerjas sisehindamise tulemustest.

EESTVEEDAMINE JA JUHTIMINE

Tugevused

1. Juhtkond on töötajatele alati kättesaadav, töötab avatud juhtimisstiiliga rakendades väärtuspõhist juhtimist. Juhtkond reageerib muudatustele ja on avatud uuendustele.
2. Kõik lasteaia strateegilised dokumendid töötatakse välja huvigruppide koostööna. Lasteaia personal on kaasatud otsustamisse erinevate töörühmade tegevuse ning ühisotsustamiste kaudu.
3. Lasteaias on loodud tingimused meeskonnatööks, kus koostöös püstitatakse eesmärgid ja viiakse läbi tegevus asutuse arendamisel, probleemid arutatakse läbi ja lahendatakse pidevas dialoogis lasteaia juhtkonnaga.
4. Lasteaia administratsioon ja personal tõstavad aktiivselt oma kvalifikatsioonitaset. Ühised koolitused ja projektid aitavad kaasa tulemuste saavutamisele.
5. Lasteaias on loodud heatahtlik ja turvaline õhkkond. Õpetajatel ja vanematel on rahulolu- ja kindlustunne tuleviku suhtes.

Parendustegevused

1. Volituste delegeerimine töörühmade juhtidele.
2. Töötajate aktiivne osalemine lasteaia tegevuses.
3. Õpetajate kaasamine ühiste otsuste vastuvõtmisel.
4. Ülemineku paberivabale asjaajamisele teostamine ning elektroonilise dokumendiregistri kasutusele võtmine ja teiste võimaluste otsimine paberikulu vähendamiseks.

PERSONALIJUHTIMINE

Tugevused

1. Juhtimine on avatud, innustav, kaasav ja õiglane.
2. Lasteaia juhtkond motiveerib lasteaia töötajaid ning toetab nende arengut.
3. Lasteaia personal on professionaalne ja arengule orienteeritud.
4. Töötajad on informeeritud lasteaias toimuvast ja nad on teadlikud, millest lähtuvalt otsuseid teha.
5. Lasteaia kollektiiv osaleb lasteaia arendustegevuses. Vastavalt vajadusele ja tööplaanile moodustatakse direktori käskkirjaga töörühmad, määratakse vastutajad ja tööülesannete täitmise tähtajad.
6. Pedagoogide vanuseline struktuur on organisatsiooni arengu seisukohalt jätkusuutlik. Enamus pedagooge on kogemustega ja parimas loomeeas.
7. Õppe-ja kasvatustegevuse tulemuste alusel ning arenguveestluste käigus hinnatakse pedagoogide edasise professionaalse kasvu ja arengu sisemist potentsiaali.
8. 100% pedagoogidest on osalenud viimase kolme aasta jooksul rahvusvahelistes projektides.
9. Personali näitajad on stabiilsed, liikuvus pedagoogide hulgas on väike ning uue personali komplekteerimisega seotud probleemid on olnud tänu lasteaia heale mikrokliimale ja mainele hõlpsasti lahendatavad.

Parendustegevused

1. Sisekontrolli tulemuste alusel läbi arutada töötajatega tegevuse tugevad ja nõrgad küljed. Leida koostöös probleemide lahendamisteed.
2. Töötajate riigikeele oskuse arendamine ja vajaliku taseme omandamine.
3. Välja töötada ja juurutada õpetajate, majandusjuhataja, sekretäri, terviseedenduse töötaja eneseanalüüsi süsteem.
4. Personali ametialase professionaalsuse toetamine ja parima pedagoogilise kogemuse tutvustamine piirkondlikul tasandil.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Tugevused

1. Võrreldes töötajate küsitluse tulemustega aastatel 2017, 2018, 2019 on märgata positiivset tendentsi koostöö ja üksteise toetamise osas kollektiivi siseselt.
2. On tekkinud võimalused aktiivseks pedagoogiliseks koostööks ja kogemuste vahetamiseks rahvusvaheliste projektide läbiviimise raames.
3. Lapsevanemate ja töötajate osalemine ühisprojektide ja ürituste ettevalmistamine lastele on liitnud ja arendanud lasteaia kollektiivi.
4. Regulaarselt korraldatakse ühistegevuse seiret: SWOT-analüüsides koostamine ja kohanemine aitavad välja selgitada tegevuse tugevaid ja nõrku külgi, võtta vastu kaalutletult kolleegiaalseid otsuseid üksikasjaliku arutelu käigus.
5. On tagatud õigeaegne edasisse planeeritud tegevusse korrektiivide sisseviimine.

Parendustegevused

1. Koostöö laiendamine haridusasutustega piirkondlikul ja vabariiklikul tasandil.

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tugevused

1. Eelarve koostamine toimub lähtudes riskianalüüsist ja lasteaia tegevust kontrollivate asutuste ettekirjutustest.
2. Lasteaia eelarve on olnud kolme viimase aasta lõikes küllaltki stabiilne ja kooli eesmärkide elluviimiseks piisav.
3. Eelarve eelnõu kiidab heaks hoolekogu ning tehakse teatavaks pedagoogilise nõukogu liikmetele.
4. Hoolekoguga kooskõlastatakse kokku hoitud vahendite kulutamist. On suudetud hankida eelarveväliseid lisaressursse erinevatest fondidest.
5. Eelarve koostamise protsess on olnud demokraatlik ja läbipaistev.
6. Arengukava tegevuskavas kavandatud vajadused on suures osas kaetud eelarve ressurssidega.

Parendustegevused

1. Luua lapse arenguks ja personali tööks nõuetele vastava ja turvalise keskkonda.
2. Leida lisaressursse asutuse arendamiseks läbi erinevate projektide.
3. Uuendada IT-vahendeid.

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Tugevused

1. Kuus rühma seitsmest aiarühmadest on liitunud keelekümbelusprogrammiga.
2. Õppetegevuse keskkonna laiendamine toimub õuesõppe korraldamise kaudu.
3. Sobitusrühma moodustamine HEV laste toetamiseks.
4. Rühma ja linna pedagoogide omavaheline tihe koostöö teostamine.
5. Pedagoogide tegevuse toetamine administratsiooni poolt.
6. Noorte pedagoogide toetamine administratsiooni, mentorite ja juhendajate poolt.
7. Lasteaia aktiivne projektitegevuse teostamine.
8. Infotehnoloogiate aktiivne kasutamine õppetöös.
9. Lapse individuaalsusega arvestamine õppe-ja kasvatustegevuses.
10. On kavandatud tegevused laste füüsilise tervise tugevdamiseks.
11. Mitmesuguste lisateenuste ja huviringide olemasolu lasteaias.

Parendustegevused

1. Vanemate aktiivsem kaasamine lasteaia rühma õppe- ja tegevuskavade koostamisse.
2. Vajaliku dokumentatsiooni õigeaegne esitamine.
3. Arvutitehnoloogiate arendamine õppe- ja kasvatusprotsessis.
4. Arvutimängude ja -ülesannete loomine laste õpetamiseks.
5. Sõrme, liikumise, süžee- ja rolliliste, didaktiliste ja muude arendavate mängude multimeedilise kartoteegi loomine.
6. Õppe- ja kasvatustegevuse lõimumine.
7. Õppe-ja kasvatuslike meetodite kasutamine lapsest lähtuvalt.
8. Iga lapse arengut hindava dokumendi õigeaegne täitmine ja esitamine.
9. Individuaalse õppekava koostamine erivajadustega lastele.

4. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2021-2026

4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärgid:

1. Lasteaia jätkusuutlik areng on tagatud süsteemse juhtimise kaudu.
2. Uued suhtlemisvõimalused ja viisid viiruse levimise ajal on kooskõlastatud ja rakendatud.
3. Sisehindamise süsteem on täiustatud ja korrigeeritud.
4. Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ning otsustamisse.
5. Rahvusvahelisi projekte on edasi arendatud.
6. ELIISI keskkond on laialdasemalt kasutatud vanemate poolt.
7. Kiusamisest vaba lasteaed programmi järgi töötavate rühmade arv on suurenenud.

nr	Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutajad, partnerid	Maksumus
1.	Uute töösuhtlemisvõimaluste ja viiside väljatöötamine ja rakendamine. Info liikumine ja edastamine ELIISI keskkonna kaudu.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
2.	Töötajate osalemine erinevates arendustegevuse töörühmade töös.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
3.	Arengukava täitmise aruande koostamine: analüüs, tulemuste hindamine, eesmärkide korrigeerimine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Töörühm Pednõukogu Hoolekogu	
4.	Sisehindamise aruande 2021-2024 koostamine ja kooskõlastamine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pednõukogu Hoolekogu	
5.	Uue arengukava lähteülesande koostamine ja kooskõlastamine. Uue arengukava koostamine.						x	Juhtkond Töörühm Pednõukogu Hoolekogu	
6.	Kokkuvõtete tegemine iga aasta tegevuse kohta ja järgmiseks aastaks eesmärkide seadmine. Tegevuskava koostamine järgmiseks aastaks.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Töörühm	
7.	Sisehindamissüsteemi täiustamine: • statistiliste andmete kogumine; • õigeaegne dokumentide aruandluse esitamine; • dokumentide nõuetekohane täitmine	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Töörühm Pednõukogu Hoolekogu	
8.	Riskianalüüsi arutelu ja täiendamine koostöös personali ja lasteaia hoolekoguga.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Personal Hoolekogu	
9.	"Kiusamisest vaba lasteaed" programmi laiendamine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid	
10.	Tegevuste kavandamine ja teostamine rahvusvaheliste projektide raames.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid	

4.2 PERSONALI JUHTIMINE

Eesmärgid

1. Koostöö teostamine lasteaias positiivse maine ja prestiiži kujundamisel.
2. Lasteaias juhtkonna tööülesanded töötajatele on täpsed ja selged.
3. Personali tööalane enesehindamissüsteem ja tunnustussüsteem on täiendatud ja rakendatud.
4. Ametijuhendid on uuendatud vastavalt tööülesannete muutustele.
5. Parimat praktikat on tutvustatud teistele haridusasutustele.
6. Personali infotehnoloogiliste oskuste rakendamine igapäevatoos.

nr	Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutajad, partnerid	Maksumus
1.	Personali koostöö toetamine, kogemuste ja parimate praktikate jagamine, seminarid, koosõppimine, tervist edendavad ühistegevused.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid	
2.	Enesehindamise süsteemi uuendamine lähtudes põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest: rakendamine, analüüsimine ja täiustamine Enesehindamise mõjususe analüüs.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Töörühm	
3.	Personali tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi rakendamine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Töörühm	
4.	Arenguveestluste ja rahuloluküsitluste korraldamine personalile.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Töörühm	
5.	Seadusandlike aktide tutvustamine infotundides.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
6.	Ametijuhendite uuendamine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
7.	Konkurssidel "Aasta Õpetaja" ja "Eestimaa õpib ja tänab" osalemine	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid	
8.	Euroopa Elukestva Õppe Programmides osalemine kaasates huvigruppe: • Erasmus+ • Nordplus Junior • eTwinning	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Töörühm Projektijuht	
9.	<u>Sisekoolituste läbiviimine meeskonnale:</u> 1. Muutunud õpikäsitus ja innovaatiline mõtlemine. 2. Esmaabi koolitus personalile. 3. Tuleohutusosalane koolitus personalile ja lastele. 4. Käitumine kriisiolukorras. <u>Sisekoolituste läbiviimine pedagoogidele:</u> 1. Erivajaduste varajane märkamine ja sekkumine, erivajadusega lapse toetamine. 2. Stressi ja professionaalse läbipõlemise ennetamine. 3. Keelekümbluse ABC koolitus ja meeskonna koolitus.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Personal Pedagoogid	

4. Programmi "Kiiusamisest vabaks" baaskoolitus.								
<u>Tehnilise personali koolituste läbiviimine:</u> 1. ABC-õpetaja abidele toiduhügieenialane koolitus.								

4.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärgid:

1. Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse.
2. Koostöö teiste haridusasutustega on süvendatud vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasandil.
3. Uued rahvusvahelised partnerid on leitud ja koostöövõrgustik on laiendatud eTwinningu, Erasmus+, Nordplus Junior ja muude programmide kaudu.
4. Projektipõhised tegevused on arendatud edasi koostöös huvigruppidega lapse ja lasteaia arengu toetamiseks.

nr	Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutajad, partnerid	Maksumus
1.	Lasteaia maine kujundamine läbi positiivse meediakajastuse. Töökogemuste vahetamine massimeedia vahendusel. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.	x	x	x	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Majandusjuhataja	
2.	Metoodika ja õppenõustamise keskuse ja eialaspetsialistide kaasamine.	x	x	x	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Majandusjuhataja	
3.	Lastevanemate kaasamine projektitöösse: hindamine, analüüs ja parendustegevused.	x	x	x	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Pedagoogid	
	Koolitused ja seminarid lastevanematele e-keskkonnas.	x	x	x	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Pedagoogid	
4.	Koostöö teiste kultuuri- ja spordiasutustega laste ja personali üldkultuuriliseks arendamiseks.	x	x	x	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Pedagoogid	
5.	Koostöö mikrorajooni koolidega hariduse järjepidevuseks.	x	x	x	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Pedagoogid	
6.	Koostöös piirkonna lasteaedadega ühiste koolituste korraldamine ning kogemuste jagamine lahtiste tegevuste kaudu. Lisaks koostöös läbiviidud tegevuse hindamine ja parendamine.	x	x	x	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Pedagoogid	
7.	Koostööpartnerite tunnustamine lasteaia toetamise eest (osalemine projektides, laste üritustel, õpikeskkonna täiendamisel).	x	x	x	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Pedagoogid	

8.	<u>Koostöö teiste asutustega:</u> - Rajaleidja - Sillamäe lasteaed Päikene - Ivangorodi lasteaed - Narva Linnamuuseum - Narva Kunstigalerii - Narva Laste Loomemaja - Tartu Ülikooli Narva kolledž - Narva Kunstikool - Narva Muusikakool - Narva Spordikool Paemurru - Narva 6. Kool - Narva Kreenholmi gümnaasium	x	x	x	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Pedagoogid	
9.	Koostöö linna perearstide keskustega.	x	x	x	x	x	x	Hoolekogu Direktor	

4.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid:

1. Lasteaias on loodud tervislik ning turvaline õpi- ja töökeskkond.
2. Lasteaed on varustatud kaasaegsete infotehnoloogia vahenditega töö- ja õpikeskkonna parendamiseks.
3. Robootika tegevuste läbiviimiseks ja kaasaegse õpitegevuse edukaks rakendamiseks on soetanud erinevaid nutivahendeid.
4. Lasteaia territooriumil on loodud tingimused S. Kneippi metoodika ja ökoloogiliste õpperadade realiseerimiseks ja loomiseks.
5. Erinevate projektide kaudu on leitud lisaressursse lasteaia õpikeskkonda arendamiseks.
6. Edendatud on säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alaseid tegevusi.

nr	Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutajad, partnerid	Maksumus
1.	Põrandakatte väljavahetamine ja seinte kosmeetiline remont (rühmad 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9)	x	x					Direktor Majandusjuhataja	74000,00 eurot
2.	Kanaliseerimisvõrgu vahetamine	x	x					Direktor Majandusjuhataja	
3.	Elektrisüsteemi renoveerimine		x					Direktor Majandusjuhataja	
4.	Trepikodade remont			x	x			Direktor Majandusjuhataja	
5.	Köögi- ja vannide remondi teostamine			x				Direktor Majandusjuhataja	
6.	Lasteaia ametiruumide kosmeetiline remont (abiruumid, kabinetid)		x		x		x	Direktor Majandusjuhataja	
7.	Kesküttesüsteemi renoveerimine				x			Direktor Majandusjuhataja	
8.	Rühmariidehoiu remont (rühmad 2, 4, 9)			x	x	x		Direktor Majandusjuhataja	
9.	Magamistubades, riidehoiutubades valgustite vahetus.	x						Direktor Majandusjuhataja	
10.	Veesüsteemi renoveerimine					x		Direktor Majandusjuhataja	

Õueala heakord									
11.	<u>Fassaadi soojendamise:</u> - fasaad - välisseinad - hoonekatus - sillutis/vundament - trepikoja välistrepp	x						Direktor Majandusjuhataja	
12.	Kanaliseerimisvõrgu renoveerimine			x				Direktor Majandusjuhataja	
13.	Ohtlike puude ja okste raie	x				x		Direktor Majandusjuhataja	
14.	Kuuri katuse renoveerimine		x					Direktor Majandusjuhataja	
Inventar									
15.	Köögi nõudepesumasina soetamine	x						Direktor Majandusjuhataja	3500,00 eurot
16.	<u>Inventari soetamine:</u> - tehnilised vahendid - köögiinventar - pehme inventar	x	x	x	x	x	x	Direktor Majandusjuhataja	
17.	Õppe- ja mänguvahendite uuendamine.	x	x	x	x	x	x	Direktor Majandusjuhataja	
18.	DEZAR-4 UV-kiirguri - õhu retsirkulaatori soetamine	x						Direktor Majandusjuhataja	1317,00 eurot
19.	Osaline mööbli väljavahetamine rühmades	x	x	x	x	x	x	Direktor Majandusjuhataja	
Inforessursside juhtimine									
20.	Lasteaia kodulehekülje pidamine, täiendamine ja arendamine	x	x	x	x	x	x	Direktor Sekretär	
21.	Lasteaia infovahetussüsteemi arendamine (informatsiooni edastamine töötajatele, huvigruppidele ja vanematele Interneti kaudu)	x	x	x	x	x	x	Direktor Sekretär	
22.	EHISE ja EKISE täitmine	x	x	x	x	x	x	Direktor Sekretär	
23.	Kaasaegsete infotehnoloogia vahendite kasutamine õppetegevuses (interaktiivtahvel, arvuti)	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja Pedagoogid	
24.	Digitaalsete õppematerjalide kogunemine	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja Pedagoogid	
25.	Dokumendi haldussüsteemi pidamine	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Sekretär	
26.	Kaasaegsete infotehnoloogia vahendite soetamine	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	

4.5 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Eesmärgid:

1. On rakendatud muutunud õpikäsitus, kus on hea õpetajate vaheline koostöö, partnerlus, koosõppimine, lapse individuaalse eripäraga arvestamine, paindlik aja ja ruumi kasutus.
2. Jätkuvalt on toetatud teiste organisatsioonide parimast praktikast õppimise kaudu õpetajate professionaalne areng.
3. Lapse eesti keele õppe on toetatud keelekümblusprogrammi ning erinevate õppeprojektide kaudu.
4. On loodud väärtuskasvatuse võimalusi erinevate kasvatusvaldkondade ja tegevuste kaudu.
5. Õppetegevustes on kaasatud kaasaegsed tehnoloogiad.
6. Arendatud on lasteaia õppekava.
7. HEV lapsed on toetatud.
8. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuses on teostatud koostöö lapsevanematega.

nr	Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutajad, partnerid	Maksumus
1	Keelekümblus								
	Keelekümblusmetoodika rakendamine ja toetamine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid	
2	Õppekava								
	Lasteaia õppekava korrigeerimine ja täiendamine vastavalt valitud prioriteetsetele suundadele.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid	
3	Õppe- ja kasvatustegevus								
	Kaasaegsete metoodikate kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid	
	Integreeritud õppetegevuse keskkonna laiendamine - õuesõpe .	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid	
	Õppe- ja kasvatustegevuse integratsioon								
	Infotehnoloogiate kasutamine õppetöös.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid	
	Lasteaia raamatukogu pidevalt täiendamine arvuti mängude ja ülesandega laste õpetamiseks.	x	x	x	x	x	x	Pedagoogid	
	Õppe-ja kasvatustegevuse õigeaegne planeerimine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid	
	Uute arengusuundade juurutamine lasteaia õppe- ja kasvatustöösse.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Töörühm	
	Õppe-ja kasvatuslike meetodite kasutamine lapsest lähtuvalt.	x	x	x	x	x	x	Pedagoogid	
	Õpetamine mängu kaudu								
	Sõrme, liikumise, süžeeilis-rolliliste, didaktiliste ja muude arendavate mängude multimeedilise kartoteegi loomine.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja Pedagoogid	
	Laste õpetamiseks kakskeelne keskkond nagu keeltelabor: rääkivad seinad, interaktiivne tahvel, raamatud ja mängud, illustratiivne ja didaktiline õppematerjal.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja Pedagoogid	
	Populaarsemateks meetoditeks on interaktiivne õpe, projektõpe, multimeedia presentatsioonid, logorütmika, mnemotehnika.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja Pedagoogid	

	Lisateenuste ja huviringide toetamine lasteaias.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
	Tegevused laste füüsilise tervise tugevdamiseks.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid	
4	Dokumentatsioon								
	Pedagoogilise dokumentatsioon süstematiseerimine ühte dokumenti - rühma portfoolio .	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja Pedagoogid	
	Vajaliku dokumentatsiooni õigeaegne esitamine.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja Pedagoogid	
	Lasteaia rühmade ja õpetajate-spetsialistide tegevuskavade korrigeerimine vastavalt valitud prioriteetsetele suundadele.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja Pedagoogid	
	Iga lapse arengut hindava dokumendi õigeaegne täitmine ja esitamine.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja Pedagoogid	
5	Pedagoogid								
	Noorte pedagoogide toetamine juhtkonna ja õpetajate-mentorite poolt.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
	Õpetajate süstemaatiline koolitamine uute tehnoloogiate kasutusele võtmiseks õpetamise protsessis ning õpetajate motiveerimine õpitud teadmiste kasutamiseks igapäevtöös.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
	Rühmaõpetajate ja õpetajate-spetsialistide vahel pedagoogiliste plaanide ja programmide arutlemine.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja Pedagoogid	
	Rühma ja linna pedagoogide omavaheline tihe koostöö.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja Pedagoogid	
	Pedagoogide tegevuse toetamine juhtkonna poolt.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
6	Koostöö vanematega								
	Lastevanemate ja laste osalemine rühma õppe- ja kasvatuskava koostamises.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid Lapsevanemad	
	Vanemate aktiivsem kaasamine lasteaia rühma õppe- ja tegevuskavade koostamisse.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid Lapsevanemad	
	Lastevanemate arenguestluse läbiviimine toimub kaks korda aastas.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid Lapsevanemad	
	Tihe koostöö lapsevanematega: igapäevased ja arenguestlused, konsultatsioonid, küsitlused, näitlik info.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid Lapsevanemad	
7	Lapse arengu hindamine								
	Lapse arengu hindamise korra uuendamine.	x	x					Juhtkond Töörühm	
	Lapse arengu analüüsi arutlemine ümarlaua meetodil.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Pedagoogid	
8	Lapse arengu toetamine								
	Logopeedilise abi osutamine lapsele.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Logopeed Rajaleidja	

Lapse individuaalsusega arvestamine õppe- ja kasvatustegevuses.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Logopeed Rajaleidja	
HEV laste varajane märkamine ja toetamine. Individuaalse õppekava koostamine erivajadustega lastele.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond Logopeed Rajaleidja	

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse igal aastal pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu istungitel. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevast sisehindamisest.

Narva Lasteaia Põngerjas arengukava uuendatakse seoses

- muudatustega haridusalases seadusandluses
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- arengukava ja tegevuskava tähtaja möödumisel

KOOSKÕLASTUSED

Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll 22.12.2020. a otsus nr 2

Hoolekogu kooskõlastus koosoleku protokoll 22.12.2020. a otsus nr 2

Pidaja kooskõlastus

Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakonna

03.02.2021. a käskkiri nr 1.1-8/1151