

NARVA LINNAVALITSUSE KULTUURIOSAKOND

**NARVA LASTEAIA PÕNGERJAS
ARENGUKAVA 2026–2028**

SISUKORD

I SISSEJUHATUS.....	3
II ÜLDANDMED.....	3
III HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE	4
LASTEASUTUSE ERIPÄRA	4
LASTEAIA PRIORITEETSED TÖÖSUUNAD.....	4
LASTEAIA MISSIOON.....	5
LASTEAIA VISIOON	5
LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED	5
IV NARVA LASTEAIA PÕNGERJAS ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2026-2028 .	7
1. VALDKOND: JUHTIMINE	7
2. VALDKOND: PERSONALIJUHTIMINE	8
3. VALDKOND: RESSURSSIDE JUHTIMINE	10
4. VALDKOND: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	11
5. VALDKOND: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	12
V ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14

I SISSEJUHATUS

Narva Lasteaia Põngerjas (edaspidi lasteaed) arengukava aastateks 2026–2028 on dokument, mis määrab kindlaks arenduse valdkonnad, eesmärgid ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel on lähtutud lasteaia põhimäärusest, sisehindamisaruandest ning kehtivatest riiklikest ja kohalikest õigusaktidest.

Kaasatus

Arengukava on valminud koostöös lasteaia juhatuse ja arengukava koostamise töögrupiga.

Sisendina on kasutatud Narva Lasteaia Põngerjas sisehindamise aruande (2020–2023) kokkuvõtet, arvestades aruandest tulenevaid parendustegevusi.

Sisehindamise protsessi on kaasatud lapsed, lapsevanemad ja kogu lasteaia personal.

Lapsed on kaasatud iga-aastaste tagasisideküsitluste kaudu, mis käsitlevad lasteaias olulisi igapäevaseid teemasid.

Lapsevanemad on olnud kaasatud läbi iga-aastaste tagasisideküsitluste ja arenguveestluste.

Lasteaia personal on olnud kaasatud tagasisideküsitluste, koostöövestluste, töögruppide ning ühisüritustelt saadud tagasiside ja ettepanekute kaudu.

II ÜLDANDMED

Lasteaia nimi: Narva Lasteaed Põngerjas

Aadress: V. Gerassimovi 18a, 20105 Narva, Ida-Virumaa (lasteaed tegutseb ka majas aadressil Puskini 13a)

Registrikood: 75008734

Telefon: +372 5649 7124

E-post: narvapongerjas27@gmail.com

Koduleht: www.pongerjas.ee

Lahtioleku aeg: E–R kell 6.30–18.30

III HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE

Lasteasutuse eripära

Koostöö lapsevanematega lastevanemate klubi kaudu

Alates märtsist 2023 toimuvad lasteaias temaatilised kohtumised lastevanemate klubis, mis aitavad lapsevanematel oma teadmisi rikastada ning arutada laste kasvatuse ja arengu küsimusi koos spetsialistide ja teiste vanematega. Need kohtumised aitavad tugevdada koostööd ja vastastikust mõistmist. Lasteaed toimib selles protsessis korraldaja ja vahendajana.

Laste loogilise mõtlemise arendamine male kaudu

Lisaks igapäevasele õppe- ja kasvatustööle arendatakse laste loogilist mõtlemist male huviringi tegevuse kaudu. Vanemate rühmade ja koolieelikute seas toimuvad regulaarsed maleõppetunnid.

Kneippi metoodika rakendamine tervisliku eluviisi toetamiseks

Laste tervise edendamine S. Kneippi filosoofia viie elemendi – vee, liikumise, ravimtaimede, hingelise tasakaalu ja tervisliku toitumise – ühendamise kaudu.

LASTEAI A PRIORITEETSED TÖÖSUUNAD

1. Roheline Kool

Alates 2019/2020. õppeaastast on lasteaed tegelenud ökosuuna arendamisega. Lasteaia aiandustegevust on rikastatud kasvuhoonete rajamisega ning territooriumile on loodud ökorada.

Õpperaja eesmärk on pakkuda lastele teadmisi loodusest ning laiendada nende silmaringi läbi vahetu kogemuse.

Õuesõpe toimub:

sügisel ja kevadel ligikaudu 50%,

talvel umbes 30%,

suvekuudel kuni 70% õppe- ja kasvatustegevusest.

Õuesõppe tegevused hõlmavad uurimist, kordamist, mängulist tegevust ja liikumist vabas õhus.

2. Robootika

Digivahendite kasutamine lasteaias õppe- ja kasvatustegevuses annab lapsele võimaluse mitmekülgeks ja kaasahaaravaks õpikogemuseks. Digivahendid toetavad lapse õppimist, suhtlemist, koostööoskuste arengut, loovust, keelelist arengut ja loogilist mõtlemist.

Tehnoloogia kasutamine loob eeldused mänguliseks avastamiseks ja rikastab lapse õpikogemust. Digitehnoloogia rakendamise eesmärk on toetada laste digipädevuse arengut.

Eakohased robotikavahendid aitavad lastel omandada teadmisi ja oskusi seadmete juhtimisest ning programmeerimise alustest.

Robotika õpetamist laiendatakse järk-järgult kõikidesse aiarühmadesse, et tagada kõigile lastele võimalus omandada digipädevusi mängulisel ja eakohasel viisil.

3. Programm „Kiusamisest vabaks!”

Narva Lasteaed Põngerjas on liitunud programmiga „Kiusamisest vabaks!” alates 2021. aastast. Praeguseks rakendatakse metoodikat juba üheksas rühmas.

Programmi eesmärk on ennetada riskikäitumist ja kujundada lastekollektiivis kiusamist ennetavat käitumiskultuuri. Lapsed õpivad suhtuma üksteisesse sallivalt, austavalt ja hoolivalt, märkama kiusamist ning sekkuma olukordades, kus kaaslane vajab tuge.

Metoodika lähtub lapsest ja keskendub kogu rühmale tervikuna. Lasteaias kujundatud heade suhete pagas aitab lastel tulevikus paremini toime tulla ka sotsiaalsete suhetega koolikeskkonnas.

LASTEAIA MISSIOON

Lua igale lapsele võimalus olla õnnelik, edukas ja terve.

Lua koostöö lapsevanemate ja lasteaia vahel, et toetada lapse kasvamist, õppimist ja arengut.

LASTEAIA VISIOON

Lasteaed Põngerjas on tunnustatud ja mainekas haridusasutus, mis pakub kvaliteetset alusharidust.

Lasteaed on kui kodu, kus on rõõmsad ja terved lapsed, heatahtlikud töötajad ning usalduslikud suhted lapsevanematega.

Lasteaia õpetajad ja juhtkond on professionaalid, kes loovad lapse edukaks arenguks vajalikud tingimused.

Õppekeskkond on kaasaegne, turvaline ja toetab iga lapse individuaalset arengut.

LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED

- Tervis
- Innovatiivsus
- Lapsesõbralikkus
- Koostöö

Lasteaia väärtused on olulised alused, mis suunavad haridustööd ning aitavad luua toetava ja turvalise keskkonna laste arenguks.

1. Tervis

Tervis on lasteaia väärtuste seas keskne, hõlmates nii füüsilist kui ka vaimset heaolu.

Tervislike eluviiside edendamine – tasakaalustatud toitumine, regulaarne liikumine ja piisav puhkus – aitab lastel kasvada tugevateks ja energilisteks. Samuti väärtustatakse turvalist keskkonda, kus lapsed saavad mängida ja õppida ilma hirmuta.

2. Innovatiivsus

Innovatiivsus tähendab uute ja loovate lähenemisviiside rakendamist õpetamises ja õppimises.

Lasteaias innustatakse lapsi katsetama, uurima ja leidma uusi lahendusi probleemidele. See toetab laste loovuse, kriitilise mõtlemise ja probleemilahendusoskuse arengut – oskusi, mis on olulised kogu eluks.

3. Lapsesõbralikkus

Lapsesõbralik keskkond tähendab, et kõik tegevused, ruumid ja suhtlusviisid lähtuvad laste vajadustest ja huvidest.

See loob sooja ja toetava õhkkonna, kus lapsed tunnevad end turvaliselt, hoituna ja väärtustatuna. Lapsesõbralikkus hõlmab ka laste arvamuste ja tunnete austamist ning nende kaasamist otsustusprotsessidesse.

4. Koostöö

Koostöö väärtus rõhutab meeskonnatööd ja partnerlust laste, lapsevanemate ning õpetajate vahel.

Ühised eesmärgid, avatud suhtlemine ja koostegutsemine loovad tugeva ja hooliva kogukonna, kus kõik osapooled toetavad lapse arengut ja heaolu.

IV Narva Lasteaia Põngerjas Arengukava tegevuskava 2026-2028

1. Valdkond: Juhtimine

Eesmärk aastateks 2026–2028:

Lua avatud, inspireeriv ja õiglane juhtimismudel, kus töötajad on otsustusprotsessidesse kaasatud ning juhtkond on eeskujuks kogu lasteaia perele.

Tegevuse mõõdikud aastateks 2026–2028:

- Juhtimine on avatud, innustav, kaasav ja õiglane ning juhtkond on heaks eeskujuks kogu lasteaia perele.
- Juhtkond motiveerib töötajaid ja toetab nende professionaalset arengut.
- Töötajad on hästi informeeritud nii riigi-, linna- kui ka lasteaia tasandil toimuvast ning mõistavad otsuste tegemise põhimõtteid.
- Info probleemide kohta jõuab õigeaegselt juhtkonnani ning probleemidega tegeletakse süsteemselt – neid lahendatakse ja ennetatakse.
- Ressursse (töötajate ja laste aega, raha, ruume jms) kasutatakse tõhusalt, et saavutada parim võimalik tulemus.

Tegevuskava aastateks 2026–2028

Prioriteetsed tegevused	2026	2027	2028	Vastutajad
Meeskonnatöö järjepidev toetamine juhtkonna poolt: ühistegevuse ja koosviibimise korraldamine lasteaia perele.	X	X	X	Juhtkond Hoolekogu
Erinevate töögruppide moodustamine. Töörühmade töö koordineerimine.	X	X	X	Juhtkond Töörühma koordineerijad
Üleriigilistes ja rahvusvahelistes programmides ja projektides osalemine.	X	X	X	Meeskond
Digitaalse lastevanemate ja personali rahulolu-uuringu regulaarne läbiviimine.	X	X	X	Juhtkond
Personali vaimse tervise toetamine eestikeelsele õppele üleminekul:	X	X	X	Juhtkond

infotundide ja ümarlaudade korraldamine 2 korda kuus.				
Kooli ja lasteaia vahelise infovahetuse süsteemi täiustamine ja rakendamine.	X	X	X	Juhtkond Rühmaõpetajad
Arenguveestluste pidamine personaliga: katseaja arenguveestlused uute töötajatega ja 1 kord aastas veebruarikuus teiste töötajatega.	X	X	X	Juhtkond
Dokumentatsiooni ühtlustamine lasteaia kahe maja vahel.	X	X	X	Juhtkond
Töötajate motivatsioonipaketi täiendamine: ümberõpe, täiendusõpe, koolitused, mentorlus ning haridusprogrammides osalemine.	X	X		Juhtkond
Töökorralduse analüüsimine ja paindlikuma päevakava rakendamine.	X			Juhtkond Rühma personal Terviseedendaja

2. Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärk aastateks 2026–2028:

Kujundada professionaalne ja motiveeritud kollektiiv, kus väärtustatakse eneserefleksiooni, toetatakse uuenduslikkust ning rakendatakse kaasaegseid digitehnoloogiaid õppe- ja kasvatustegevuses.

Tegevuse mõõdikud aastateks 2026–2028:

- Lasteaia personal on professionaalne, arengule orienteeritud ja teadlik eneserefleksiooni olulisusest.
- Õpetajad on loovad, uuendusmeelsed, koostöised ja motiveeritud; nad tunnevad end väärtustatuna ning julgevad rakendada digitehnoloogiaid ja innovaatilisi õppemeetodeid õppimise tulemuslikkuse tõstmiseks.
- Juhtkond toetab ja motiveerib personali professionaalset arengut ning loob selleks vajalikud tingimused.

Tegevuskava aastateks 2026–2028

Prioriteetsed tegevused	2026	2027	2028	Vastutajad
Uute õpetajate osalemine keelelähetustes koostöös Targa Eesti Instituudiga.	X	X	X	Juhtkond
Koostöö ASÕP-programmiga (asendusõpetaja programm)	X	X	X	Juhtkond
Personali osalemine eesti keele B2 taseme ja C1 taseme koolitustel koostöös Eesti Töötukassaga.	X	X	X	Juhtkond
Personali osalemine lapsehoidja koolitusel koostöös Eesti Töötukassaga.	X	X	X	Juhtkond
Uute töötajate toetusprogrammi arendustegevuste kavandamine: järjepidevuse tagamine mentorite ja menteede kohtumiste korraldamisel, vahevestluste korraldamine, tagasiside kogumine menteedelt ja mentoritelt.	X	X	X	Juhtkond Uued õpetajad
Keelekohvikute korraldamine personalile.	X	X	X	Õppejuht
Personali järjepidev nõustamine ja koolitamine vastavalt täienduskoolituse tegevuskavale. Eetika Keskusega koostöö jätkamine nõustamise ja koolituse läbiviimise küsimustes.	X	X	X	Juhtkond

Täienduskoolituse tegevuskava aastateks 2026–2028 (täienduskoolituse põhisuunad)

Täienduskoolituste teemad:

- Eesti keele täienduskoolitus edasijõudnutele
- Projektiõppe metoodika arendamine
- Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine
- Õppe- ja kasvatustegevus HEV-lastega
- Meeskonnatöö ja koostööoskuste arendamine
- Õppekava arendus ja rakendamine praktikas
- Terviseedenduse põhimõtete integreerimine õppekeskkonda
- Õuesõppe võimaluste laiendamine
- Digivahendite tõhus kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses

3. Valdkond: Ressursside juhtimine

Eesmärk aastateks 2026–2028:

Tagada kaasaegne, turvaline ja keskkonnasäästlik õppe- ja kasvukeskkond, kus kasutatakse digivahendeid ning väärtustatakse loodust hoidvat ja kestlikku mõtteviisi.

Tegevuse mõõdikud aastateks 2026–2028:

- Lasteaed kasutab teadlikult ja mitmekülgset linna pakutavaid võimalusi õppe- ja kasvatustegevuse rikastamiseks.
- Lasteaed teeb koostööd teiste haridusasutuste ja partneritega, jagades kogemusi, muresid ja rõõme; koostöö toetab arengut ja suurendab rahulolu.
- Lapsed, õpetajad, töötajad ja lapsevanemad on aktiivselt kaasatud lasteaia projektidesse ning panustavad ühiselt keskkonna ja kogukonna arengusse.

Tegevuskava aastateks 2026–2028

Prioriteetsed tegevused	2026	2027	2028	Vastutajad
Uue lasteaia hoone projekteerimine ja ehitamine.	X	X	X	KOV Lasteaia juhtkond on töörühma koosseisus
Väiksemate iluremonditööde teostamine lasteaia ruumides.	X	X	X	Majandusjuhataja Remonditöölised
Hooajatööde teostamine lasteaia territooriumil asuvas kasvuhoones.	X	X	X	Vanemad ja kooliks ettevalmistavad rühmad

Sotsiaalmeedia platvormide kasutamine lasteaia maine kujundamisel ja infovahetuses.	X	X	X	Juhtkond
Säästva eluviisi rakendamine (sh vee, elektri ja kütte säästlik tarbimine).	X	X	X	Juhtkond Meeskond
Taaskasutuspõhimõtete rakendamine õppevahendite soetamisel ja loomisel	X	X	X	Juhtkond Meeskond

4. Valdkond: Koostöö huvigruppidega

Eesmärk aastateks 2026–2028:

Tugevdada koostööd perede, linnaasutuste ja kogukonna partneritega, kasutades linna pakutavaid võimalusi ning kaasates kõiki osapooli ühistegevustesse.

Tegevuse mõõdikud aastateks 2026–2028:

- Lasteaed kasutab teadlikult ja eesmärgipäraselt linna pakutavaid võimalusi õppe- ja kasvatustegevuse rikastamiseks.
- Lasteaed teeb koostööd teiste haridusasutuste ja organisatsioonidega, jagades kogemusi, väljakutseid ja eduelamusi; koostöö toetab arengut ning suurendab kogukonna rahulolu.
- Lapsed, õpetajad, lasteaia töötajad ja lapsevanemad on aktiivselt kaasatud lasteaia projektidesse ning ühistesse ettevõtmistesse.

Tegevuskava aastateks 2026–2028

Prioriteetsed tegevused	2026	2027	2028	Vastutajad
Õpiruumi ja -kogemuste laiendamine koostöös linna asutuste ja ettevõtetega: Narva Muuseum, Narva Raamatukogu, Narva Vesi, Mann Grupp, Trükkikoda Koit, Narva Haigla, Narva Paemurru Spordikool.	X	X	X	Direktor, õppejuht, õpetajad
Lastevanematega koostöö (lastevanemate klubi kohtumised 1 kord kuus, ühisüritused: spordipäev, perepäev ja avatud uste päev jm).	X	X	X	Direktor, õppejuht, õpetajad

Üritused personaliga: tiimitöö ja organisatsioonikultuuri arendavad tegevused 3 korda õppeaastas.	X	X	X	Direktor, õppejuht, õpetajad
Lasteaia uudiste ja sündmuste info kaasajastamine lasteaia kodulehel, ELIIS keskkonnas ja sotsiaalmeedias.	X	X	X	Direktor, õppejuht, õpetajad
Lastevanemate rahuloluküsitluste korraldamine ja arutelud tulemuste põhjal.	X	X	X	Direktor, õppejuht, õpetajad

5. Valdkond: Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk aastateks 2026–2028

1. Tagada kvaliteetne ja lapse arengut toetav õppe- ja kasvatustegevus vastavalt uuenevale riiklikule õppekavale.
2. Tõsta eesti keele õppe ja õppekeele ülemineku kvaliteeti.
3. Kujundada lasteaia õppimist toetav ja väärtuspõhine kasvukeskkond.
4. Toetada õpetajate professionaalset arengut ja koostööd õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi tõstmiseks
5. Tugevdada koostööd lapsevanemate ja kogukonnaga lapse arengu ning õppe- ja kasvatustegevuse toetamisel.

Tegevuse mõõdikud aastateks 2026–2028:

1. Õppekava ja lapse areng:

- Lasteaia õppekava on kaasajastatud ja toetab lapse arengut kõigis valdkondades.
- Õpetajad kasutavad lõimitud, mängulisi ja lapsekeskseid õppevorme.
- Iga lapse arengut toetatakse, arvestades tema individuaalsust ja vajadusi.

2. Eesti keele õpe ja üleminek:

- Lapsed osalevad eesti keeles õppetegevustes vastavalt vanusele ja keeleoskusele.
- Õpetajad kasutavad eesti keelt järjepidevalt õppe- ja kasvatustegevuses.
- Lasteaed on valmis täielikuks üleminekuks eesti õppekeelele.

3. Õppimist ja väärtusi toetav keskkond:

- Lapsed tunnevad end turvaliselt, aktsepteerituna ja väärtustatuna.
- Õppimine on aktiivne, kogemuslik ja toetab loovuse arengut.
- Laste väärtus- ja sotsiaalsed oskused arenevad igapäevaste tegevuste kaudu.

4. Õpetajate professionaalne areng:

- Õpetajad kasutavad kaasaegseid õpetamismetodeid ja jagavad kogemusi kolleegidega.
- Meeskonnatöö, koostöö ja refleksioon on osa igapäevasest praktikast.
- Tõuseb õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteet ning õpetajate enesetõhusus.

5. Koostöö lapsevanemate ja kogukonnaga:

- Lapsevanemad tunnevad end kaasatuna ja toetavad lapse arengut.
- Kogukond on aktiivne partner lasteaia õppetegevuses ja üritustes.
- Koolivalmiduse tagamiseks on tugev koostöö koolidega.

Tegevuskava aastateks 2026–2028

Prioriteetsed tegevused	2026	2027	2028	Vastutajad
1 - • Uuendada lasteaia õppekava vastavusse 2024. aasta alushariduse õppekava muudatuste ja eesti õppekeele nõuetega. • Tugevdada lõimitud õpet, sidudes õppevaldkonnad lapse igapäevaelu ja kogemustega. • Kohandada õppetegevusi vastavalt lapse individuaalsetele vajadustele ja arengutasemele. • Rakendada lapse individuaalse arengu jälgimist ning tugisüsteemi järjepidevalt ja eesmärgipäraselt.	X	X	X	Direktor, õppejuht, õpetajad
2 - • Uuendada ja ellu viia eesti keele õppe arenduskava üleminekuperioodiks, toetades järkjärgulist üleminekut eestikeelsele õppele. • Korraldada õpetajatele ja lapsevanematele koolitusi eesti keeles õppimise ja õpetamise teemadel. • Jätkata õpetajate eesti keele oskuse arendamist, eesmärgiga saavutada vähemalt B2–C1 tase.	X	X	X	Direktor, õppejuht, tugispetsialistid, rühmaõpetajad

• Luua ja kujundada eestikeelne õpikeskkond (sh märgisüsteem, visuaalid, päevakava ja igapäevane suhtlus). • Korraldada huviringe, mis toetavad õppe- ja kasvatustegevust ning arvestavad laste huvide ja lasteaia võimalustega.				
3 - • Jätkata väärtuskasvatuse põhimõtete integreerimist igapäevasesse õppe- ja kasvatustegevusse. • Arendada positiivset käitumiskultuuri ja koostööoskusi, rakendades programmi „Kiusamisest vabaks!“ põhimõtteid. • Rikastada õueõppe ja projektõppe võimalusi, toetades lapse loovust ja isetegemist. • Tugevdada laste iseseisvust, vastutustunnet ja eneseväljendusoskust igapäevastes tegevustes.	X	X	X	Meeskond
4 - • Luua ja rakendada süsteemne professionaalse arengu tegevuskava, mis hõlmab mentorlust, koolitusi ning kogemuste jagamist. • Toetada meeskonnatööd ühisõppepäevade, arutelude ja vastastikuste vaatluste kaudu. • Arendada refleksioonikultuuri ja enesehindamise oskust, et tõsta teadlikkust oma professionaalsest arengust.	X	X	X	Meeskond
5 - • Korraldada regulaarselt lapsevanemate koosolekuid, teemapäevi ja avatud tegevusi, et toetada vanemate teadlikkust ja kaasatust. • Luua lapsevanematele tõhusad teavitus- ja kaasamiskanalid (nt digiplatvorm, infokiri, sotsiaalmeedia). • Kaasata lapsevanemaid õppeprojektidesse ja lasteaia traditsioonilistesse ettevõtmistesse. • Arendada koostööd koolidega, et toetada laste sujuvat üleminekut kooliellu.	X	X	X	Meeskond

V Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ning tegevuskava täiendatakse igal aastal pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu istungitel.

Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevast sisehindamisest ning analüüsi tulemustest.

Narva Lasteaia Põngerjas arengukava uuendatakse järgmistel juhtudel:

- haridusalasest seadusandluses tehtud muudatuste korral;
- lasteaia eelarves või investeeringute kavas tehtud muudatuste korral;
- riikliku õppekava muutumisel;
- arengukava ja tegevuskava tähtaja möödumisel.